

Hundested Skole

- vi tør godt!

Udforske, begejstre, deltage, skabe, stræbe, erobre, SAMMEN.

I dette skoleår skrives første kapitel i den nye Hundested Skoles fortælling. Efter flere år med sammenlægninger, uvished, flytteplaner, fusioner og byggeri, er det nu tid til at samles. Renovering og ombygning er færdig, og almenområdet flytter sammen på én lys og moderne matrikel, mens Bøgebjerggård bliver hvor de er. Fundamentet er støbt, væggene bygget, gulvene lagt og malingen er næsten tør. Nu skal vi fylde alt det i bygningerne, som gør den til vores skole: undervisning, traditioner, fælles oplevelser, læringsfællesskaber og trivsel. I 2017/18 skal vi indtage bygningerne og skabe en levende skole med glade og trykke børn/unge, medarbejdere og forældre.

På Hundested Skole tør vi godt stille krav til, hvordan vi synes, vores skole skal se ud nu og i fremtiden. Vi tror på, at et stærkt samarbejde mellem skolens ledelse, forældre, elever, lærere, pædagoger og lokalsamfund er det, der skal sikre, at vores elever, når de forlader 9. klasse, er klædt godt på til både uddannelse og til livet. Derfor forventer vi, at alle der en del af Hundested Skole støtter op om, at skolen bliver rammen om de forudsætninger, som gør at det lykkes.

Sammen UDFORSKER vi vores roller som elev, lærer og pædagog. Vi undersøger, hvordan undervisningen bedst forløber i den enkelte klasse og vi går på opdagelse i vores lokalsamfund og bruger det som en aktiv del af undervisningen. Når vi udforsker, er det altid med et mål. Et mål om at give eleverne gode redskaber til at udvikle sig gennem den viden og det mod, som de opnår gennem mødet med det, de har sat sig for at undersøge.

Når vi udforsker, BEGEJSTRES vi. For os er det vigtigt, at vi både viser når vi bliver begejstrede og giver plads til andres begejstring. Den interesse og glæde vi oplever, når vi lærer, opdager eller bliver præsenteret for noget nyt, tager vi med os ind i undervisningen, fordi vi ved, at det smitter og fordi vi ved at eleverne bliver stolte over det de kan opnå. Det giver mod og stolthed, at opleve andre bliver begejstret, når man viser noget af det, man er god til og som man har øvet sig på. Ved at begejstre andre opstår oplevelsen af anerkendelse, der giver os lysten til at tage del i fællesskabet.

Når vi begejstres, DELTAGER vi. Vi tager del. Del i Hundested Skole, i klassen og hinanden. Del i fællesskabet. Vores forudsætninger for at deltage er forskellige, derfor giver vi plads til, at eleverne deltager på forskellig vis. Hver især bidrager vi med noget, som gør at vi påvirker fællesskabet og bliver en del af det. Vi har fokus på, hvordan den enkelte deltager i fællesskabet, og hvilke potentialer og muligheder barnet/den unge rummer. Vi tror på, at alle på Hundested Skole har en plads i fællesskabet, men ikke den samme plads. Sammen hjælper vi hinanden med at finde den rette plads.

Når vi deltager, SKABER vi. Gennem undervisningen er vores mål at skabe værdi. For den enkelte og for fællesskabet. Nogle gange er målet at skabe noget fysisk, som vi kan se og bruge, andre gange er det en følelse, oplevelse eller et grundlag for at komme videre, nogle gange skaber vi til os selv, andre gange skaber vi til glæde for lokalsamfundet.

Når vi skaber, STRÆBER vi. Vi har mange håb og ønsker for børnene/de unge på Hundested Skole. Et af dem er, at alle bliver den bedste udgave af sig selv. Vi ved, at ikke to mennesker er ens.

Derfor tager vi afsæt i den enkelte, og sammen tager vi et skridt ad gangen mod det endelige mål. Vi sætter mål som vi skal gøre os umage for at nå, og som vi skal stræbe for at nå.

Når vi stræber, EROBRER vi. Hver dag står vi overfor noget nyt. Nye oplevelser, nye venskaber, ny viden og nye måder at se verden på. Vores mål er, at vi ikke bare skal finde det, der gør os trygge, men også at vi har mod til at udfordre vores mål. At vi indtager det nye, erobrer det ukendte og gør det til vores, for derefter at få modet til at forsætte med at udvikle os. Og selvom vi ikke har prøvet det før, tør vi godt give det et forsøg.

Når vi erobrer, gør vi det SAMMEN. Vi er alle en del af Hundested Skole. Det er i de relationer, som opstår på kryds og tværs mellem os – børn/unge, medarbejdere, forældre og lokalsamfund - at vi er sammen. Vi er én skole uanset klassetrin.

Sammen er vi stærke i det fællesskab, der giver os tryghed, mod og lyst til udforske, begejstre, deltage, skabe, stræbe og erobre.

Hundested Skole - sammen tør vi godt!

Brændende platform: Faglighed og uddannelsesniveau

"Alle børn skal blive så dygtige, som de kan, og de unge skal have de bedste muligheder for videreuddannelse."

Indsatser:

- **Evidensinformeret udvikling og praksis**

Gennem praksisnær sparring understøtter vi udviklingen af en læringskultur kendetegnet af en høj faglighed og dygtige børn og unge, der trives. Vi har derfor knyttet 12-15 dygtige lærere og pædagoger til vores PLC. Outcome i dette skoleår er en videreudvikling af læringskulturen, sådan at alle medarbejdere er trygge ved og har lyst til at benytte sig af sparring med PLC-teamaet eller den faglige ledelse. Output er et katalog over PLC-teamets tilbud og muligheder. Herudover sætter vi i samarbejde med Experimentarium et ambitiøst projekt i søen, som handler om elever i læringsvanskeligheder og lærernes relationskompetence. Projektet skal understøtte medarbejderne i at udvikle et fælles sprog og en fælles kultur bl.a. til at tale om faglig udvikling og praksis.

- **Målstyret læring**

I dette skoleår vil vi arbejde med den feedbackkultur vi ønsker at have på Hundested Skole. Der er mange modeller i spil fra de tre tidligere skoler, disse skal nu udvikles til en fælles. Outcome er en kultur, hvor der naturligt bruges dét at sætte mål til at tale om læring og udvikling. Output er en beskrivelse af skolens feedbackkultur.

- **Styrket matematikindsats i 2017**

Matematikambassadøren vil i samarbejde med skolens matematikfagteams fortsat arbejde med at videreudvikle og beskrive skolens matematikindsats. Der vil være fokus på praktisk matematik og problemorienteret matematik. Outcome er en stærk faglig matematikkultur, hvor alle arbejder med både praktisk og teoretisk matematik, samt en beskrivelse af, hvordan vi bruger de data, vi har om elevernes faglighed.



- **IT som redskab til øget læring og faglighed**

Vi er i år to med fuldt udrullet 1:1/BYOD på Hundested Skole. Gennem kommunal kompetenceudvikling af medarbejdere og faglige ledere, styrket PLC og fagteam forventes, at outcome er en kultur, hvor der tænkes IT ind i alle aktiviteter, som et redskab der understøtter elevernes læring og dannelse. Output er en beskrivelse af skolens IT-politik, som både omhandler læring og dannelse.

- **Udvikling af fagteams på skolerne**

Der er allerede gennemført kompetenceudvikling i en del fagteams. Vi fortsætter i dette skoleår med dansk, engelsk og naturfag. På Hundested Skole tror vi på, at vi gennem fagteams kan flytte og udvikle det professionelle samarbejde. Derfor afprøver vi i år en ny mødestruktur med øget fokus på fagteams. Outcome er en tydelig og stolt fag-faglig kultur, hvor man er fælles om at udvikle og skabe bedre læring, højere trivsel og bedre resultater. Output er en fælles strategi for de enkelte fag, der omhandler kort- og langsigtede ønsker og behov.

- **Kompetenceudvikling af pædagoger og lærere**

Vi fortsætter med at kompetenceudvikle vores pædagoger og lærere gennem et ekstra linjefag eller diplommodul. Derudover tager flere medarbejdere på kortere kompetenceudviklingsforløb - enten i fag eller pædagogisk/didaktisk øjemed. Alle udskolingslærerne deltager f.eks. i et todages forløb om rusmidler for at sikre et fælles sprog og et fælles fokus på ungdomskulturen. Outcome er en medarbejdergruppe med de rette kompetencer og en kultur, hvor alle er i konstant læring. Output er en opdateret oversigt over kompetencebehov, jf. 2020-planen.

- **Styrket forældresamarbejde**

Skolebestyrelsen har gennem det seneste år revideret og udformet principper, og MED er godt i gang med at revidere og udforme retningslinjer. I de næste to år vil vi afprøve forskellige modeller for skole/hjemsamtalerne og forældremøderne, ligesom skolebestyrelsen arbejder med forskellige modeller for forældremøder. Outcome er en kultur, hvor forældrene bruges som en vigtig ressource i forhold til elevernes læring, dannelse og udvikling. Output er et koncept for skole/hjemsamtaler og forældremøder på Hundested Skole.

- **Brugerportalinitiativet**

I 2017 skal brugen af easy-IQ være fuldt implementeret. Dette sikres gennem kompetenceudviklingsforløb hos Metropol. På Hundested Skole vil en medarbejder fra hvert årgangsteam blive uddannet til at være ressourceperson. På den måde sikrer vi, at kompetencen altid er tæt på brugeren. De faglige ledere efteruddannes i løbet af vinteren. Outcome er fuld implementering af easy-IQ som et godt redskab til at planlægge, evaluere og udvikle undervisningen og elevernes læring og trivsel. Output er, at elevplaner, årsplaner og undervisningsplaner udarbejdes i easy-IQ.

- **Forebyggende og helhedsorienteret indsats**

I 2017/18 sætter vi for alvor gang i vores PLC og deres samarbejde med ressourcecentret. Vi har udpeget en medarbejder til at være vores gennemgående inklusionsressourceperson på både almenområdet og Bøgebjerggård. Herudover indgår vi i et ambitiøst samarbejde med Experimentarium om elever i læringsvanskeligheder. Outcome er en kultur, hvor alle gør deres yderste for, at vores børn og unge har de bedste muligheder for læring og udvikling. Output er en beskrivelse af inklusionsarbejdet på Hundested Skole.



- **Understøttende undervisning omlægges til to-voksen/lærertimer**
På mellemtrinet og i udskolingen omlægges næsten al undervisning til to-voksenter/tolærertimer. For at understøtte projektet er der udarbejdet pejlemærker til planlægningen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen. Outcome af konvertering til to-voksen timer er en styrkelse af elevernes faglige udbytte af undervisningen og medarbejdernes fælles forberedelse og sparring omkring undervisningsopgaven. Output er bedre resultater i de nationale test, at alle elever får mindst 02 til afgangsprøven i de bundne prøvofag, udvikling af samarbejdskultur mellem faggrupperne og bedre resultater i trivselsmålingen ift. især "Støtte og inspiration".
- **Vikardækning**
Vi ønsker et så lavt fravær som overhovedet muligt. Når en lærer er fraværende, er det vigtigt, at konsekvensen for elevernes læring mindskes så meget som overhovedet muligt. Vi vil sikre, at alle elever har noget meningsfuldt at lave i ethvert fag og så vidt det er muligt, vil vi sikre, at det er uddannede medarbejdere der varetager vikartimer. Mange lærere har faste vikartimer i deres skema, eller en pulje de kan bruge af ved en makkers planlagte fravær. Outcome er en kultur, hvor det at have vikar ikke er lig med fritime, men en fortsættelse af den planlagte undervisning. Output er en "mappe" til alle elever som deres lærere i de forskellige fag laver, med opgaver og projekter de kan arbejde med, når der er vikar.
- **Uddannelse og praktik**
I sidste skoleår startede vi et samarbejde med lokale håndværkere og erhvervsdrivende. Det samarbejde skal udvikles og udbygges. Outcome er en samarbejdskultur med lokale kræfter om erhvervspraktikpladser til elever samt et øget fokus hos forældre og elever på håndværk som en karrierevej. Output er et katalog med virksomhedernes erhvervspraktiktilbud, arbejdsmarkedsundervisningstilbud osv., samt en "messe" for forældre og elever, hvor de kan høre om de lokale håndværk.

Brændende platform: Sundhed og velvære

"Sundhed og velvære er et vigtigt grundlag i et godt børneliv"

Indsatser:

- **Mere bevægelse i alle børn og unges hverdag**
På Hundested Skole har vi tradition for at tænke bevægelse ind i undervisningen og hele hverdagen, f.eks. gennem skolesport og aktiviteter i hallen. På vores nye skole er betingelserne kraftigt forbedrede med gode fællesarealer og nyanlagte udeområder, som indbyder til bevægelse, leg og læring. Vi vil i 2017/18 fortsat have fokus på, at vores omgivelser, inde og ude, inviterer til bevægelse. Outcome er en kultur, hvor der i alle aktiviteter er indtænkt bevægelse og hvor frikvarterer, og pauser bruges til leg og bevægelse. Output er en veletableret legepatrulje, og PLC vil arbejde på at aktivere gangarealerne.
- **Skolehaver og maritime nyttehaver**
Hundested Skole har en grøn profil; den vil vi i 2017 udbygge med anlæg af skolehaver og maritime nyttehaver. Vi bor midt i et meget naturskønt område, og det er vigtigt for os, at vores elever lærer at færdes i og bruge naturen. Outcome er en grøn profil, hvor alle elever



lærer om den natur de bor i, og de ressourcer der findes omkring dem. Output er et "Grøn-profil"-katalog med en beskrivelse af forløbene til de enkelte årgange, samt en færdiganlagt skolehave og maritim nyttehøve.

- **Røgfri skole**

I sidste skoleår modtog udskolingseleverne på Hundested Skole undervisning i cigaretters skadelige virkning for vores sundhed. I dette skoleår vil eleverne ikke længere have mulighed for at forlade skolen i frikvartererne, hvorfor det heller ikke vil være muligt at ryge. Outcome er en ikke-ryger-kultur blandt eleverne. Output er en beskrivelse af den "ryge-undervisning" og det samarbejde vi tilbyder på Hundested Skole - også sammen med Kræftens bekæmpelse.

Brændende platform: Vækst

Indsatser:

- **En attraktiv folkeskole**

En attraktiv folkeskole er et af de vigtigste parametre for, hvor børnefamilier vælger at bosætte sig. Vi vil gennem vores kommunikation, både den interne på intra og den offentlige på Facebook, sikre at alle kender til alle de gode ting, der sker på Hundested Skole. Outcome er en fælles bevidsthed og en fælles positiv fortælling i lokalsamfundet om Hundested Skole som det naturlige valg. Output er en aktiv kommunikation samt en folder/video til de lokale ejendomsmæglere om skolen.

- **Byens skole**

Hundested Skole er byens skole, og vi ønsker at videreudvikle det gode samarbejde med lokalsamfundet. Vi vil aktivt søge et bredere samarbejde med Hundested erhverv, vi udvider samarbejdet med Halsnæs naturklub og vores naboer i forbindelse med skolehaverne og vi udvider samarbejdet med Hundested havn i forbindelse med de maritime nyttehøve. Outcome er en mere autentisk undervisning og læring, hvor byen og lokalmiljøet er en naturlig del af skolens hverdag, ligesom skolen er en naturlig del af byens og lokalsamfundets hverdag. Output er en klar profil som byens skole, med et bredt samarbejde med foreninger, erhverv og borgere.

Andre større indsatser

- **Fusion**

Dette skoleår er det store fusionsår på Hundested Skole. Tre skoler skal blive til én skole, med fælles ledelse, fælles medarbejdere, fælles vision og fælles værdier. Vi ved, at en succesfuld fusion er nødvendig for en succesfuld skole med høj læring og trivsel. Alle aktiviteter der igangsættes vil pege i fusions-retningen, og vi vil arbejde målrettet med fællesskabet både blandt elever, medarbejdere og forældre. Outcome er en fælles vi-kultur for alle afdelinger på Hundested Skole. Output er fælles og enslydende principper og retningslinjer for alle afdelinger på Hundested Skole.